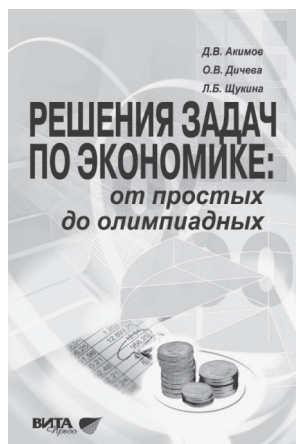


Издательство «Вита-Пресс»: учебно-методическое обеспечение экономики в школе

НОВИНКИ ИЗДАТЕЛЬСТВА



**Д.В.Акимов, О.В.Дичева,
Л.Б.Щукина**

**Задания по экономике:
от простых до олимпиадных**

Пособие для учащихся 10 – 11-х
классов

**Решения задач по экономике:
от простых до олимпиадных**

Пособие для учителей экономики,
учащихся и их родителей

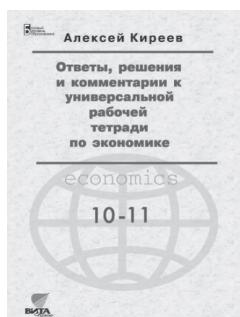
Есть известное высказывание – «теория без практики мертва, практика без теории слепа». На современном этапе развития экономическая теория активно использует метод математического моделирования окружающей действительности, поэтому применение моделей при решении задач является важным этапом проверки на практике теоретических знаний и формирования навыков практического решения различных экономических ситуаций. Существенную методическую помощь школьникам в этом призван оказать комплект из двух пособий – сборник «Задания по экономике: от простых до олимпиадных» и «Решения задач по экономике: от простых до олимпиадных».

Сборник включает задания различной сложности: от простых стандартных до олимпиадных и является самым полным из всех существующих школьных задачников по экономике. Он охватывает все разделы программы изучения предмета как на базовом, так и на профильном уровнях. Может использоваться на разных этапах обучения в комплекте с любым действующим учебником по экономике и прикладным экономическим дисциплинам (страхование, менеджмент, маркетинг, основы потребительской культуры, предпринима-

тельство и т.д.). Идеально подходит для подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию (раздел «Экономика»).

Авторские решения задач, вошедших в сборник, – незаменимое пособие для учителей экономики, учащихся и их родителей. Учитель, имея на руках этот материал, сможет лучше оценивать сложность и трудоемкость каждой из задач при составлении плана урока, домашних заданий и контрольных работ. Учащимся он поможет глубже разобраться в основах экономической теории, что в конечном итоге приведет к лучшему пониманию ими окружающей экономической действительности. Родители смогут контролировать выполнение учащимися домашних работ и в случае необходимости оказывать им действенную помощь.

«Решebник» может быть использован учащимися для самоконтроля при выполнении домашних работ, ведь в рамках урока далеко не всегда существует возможность разбора всех задач, вызвавших затруднения. Кроме того, он будет незаменимым пособием для подготовки к контрольным работам, итоговой аттестации по предмету, а также к разнообразным тематическим олимпиадам и творческим конкурсам. Приведенные в «решebнике» варианты решения не являются единственно возможными, поэтому не исключают самостоятельного творчества.



А.П.Киреев

Универсальная рабочая тетрадь по экономике

Пособие для 10 – 11-х классов

Ответы, решения и комментарии к универсальной рабочей тетради по экономике

Пособие для учителя

По содержанию представленные издания полностью соответствуют Государственному образовательному стандарту базового уровня для общеобразовательных школ¹. Универсальная рабочая тетрадь может быть использована в комплекте с любым учебником экономики, включенным в Федеральный перечень, как для текущей работы в классе и дома, так и для подготовки к сдаче экономического компонента ЕГЭ по обществознанию.

Тетрадь содержит задания, относящиеся к основным понятиям экономики, предусмотренным для изучения стандартом. Это задания самых разных типов:

✓ задания на запоминание, которые требуют от ученика поиска соответствия между новым для него экономическим понятием и его определением;

✓ задания на усвоение, которые помогают ученику лучше понять содержание темы и применить полученные знания в решении абстрактных числовых примеров;

¹ См. также: Издания «Вита-Пресс» в 2009/10 учебном году // ЭШ. – 2009. – № 1 – 2.

✓ задания на вычисление, которые на вводном уровне требуют знания лишь элементарной алгебры и хорошего понимания экономических концепций, которые они иллюстрируют;

✓ аналитические задания, которые требуют нахождения ответов на вопросы с использованием логики, математики, истории, географии и т.д. (чаще всего это задания на интерпретацию диаграмм и статистических таблиц);

✓ задания на обращение к экономической реальности для решения типичных экономических проблем, с которыми сталкиваются экономические агенты – люди, фирмы и государства (такие задания требуют понять проблему, сделать вычисления и объяснить содержание статьи, графика или диаграммы из текущих публикаций в газетах или Интернете);

✓ задания на анализ двух или нескольких суждений, взятых чаще всего из публичных дебатов по экономическим вопросам (такие задания не имеют единственно правильного ответа – учащиеся должны выбрать одну точку зрения и объяснить свой выбор или высказать свое мнение).

Большинство заданий базового уровня на выбор ответа «да / нет» рассчитаны на 1 – 2 мин самостоятельной работы; задания, где надо дать краткий и развернутый ответ, – на 2 – 4 мин. Задания, требующие расчетов, могут занять несколько больше времени.

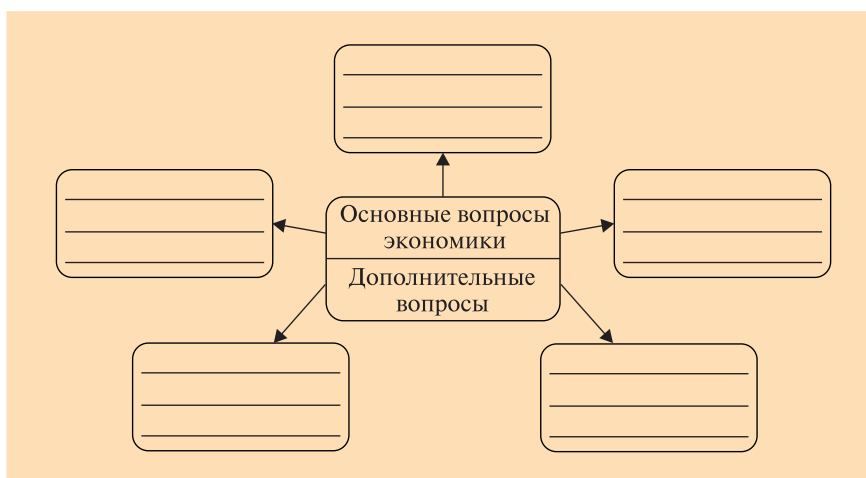
В помощь учителю выпущено пособие для учителя этого же автора «Универсальная рабочая тетрадь по экономике: ответы, решения, комментарии».

ПРИМЕРЫ ИЗ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

Главные вопросы экономики [§ 1.4]

1. Для того чтобы решить главную проблему экономики — распределение редких ресурсов, экономические агенты выбирают ответ на три основных и два дополнительных вопроса экономики.

а) Заполните схему.



б) На последней линейке в каждой ячейке на диаграмме укажите, какая стадия экономического процесса отвечает на данный вопрос.

2. Приведите примеры выбора, который должен делать производитель при ответе на следующие вопросы экономики.

а) Как производить?

б) Сколько производить?

3. Ниже приведены два мнения о том, кто – производитель или потребитель – диктует ответы на основные вопросы экономики. С каким из них вы согласны и почему?

а) Потребитель свободен, ибо может купить или не купить товар. Потребитель диктует условия производителю: что, сколько и когда он хотел бы купить, а производитель к ним активно приспосабливается.

б) Производитель может навязать потребителю свои товары через рекламу на телевидении или в Интернете. Производитель может заставить потребителя выбрать свой товар, и поэтому производитель определяет, что, как и для кого производить.

*Когда на вопросы отвечает экономист, перестаешь понимать вопросы.
Афоризм*

Рыночный механизм [§ 3.4]

1. Запишите определение рыночного механизма.

2. Отметьте правильный вариант.

а) Величина спроса на товар зависит:

✓ только от его цены и не зависит от других факторов;

✓ от всех других факторов, кроме его цены.

б) Спрос на товар зависит:

✓ только от его цены и не зависит от других факторов;

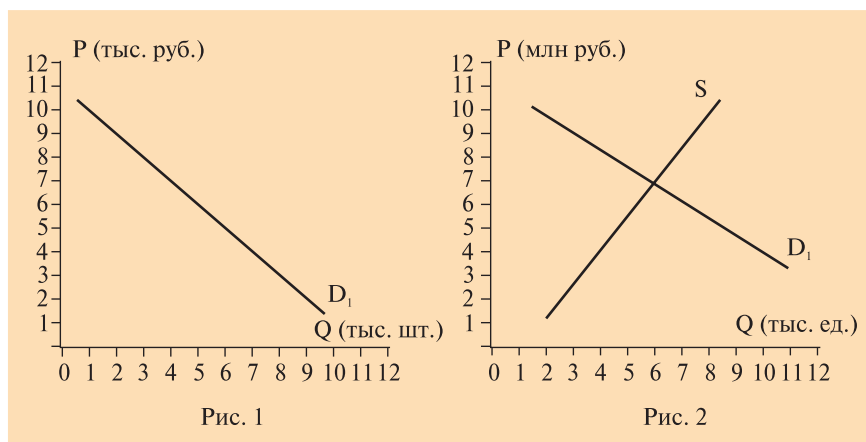
✓ от всех других факторов, кроме его цены.



3. На рисунке (рис. 1) показан спрос на игровые приставки.

а) Покажите буквами *A* и *B* изменение величины спроса на игровые приставки при снижении их цены с 8 до 5 тыс. руб. Какова величина спроса при каждой цене?

б) Как при неизменной цене 8 тыс. руб. увеличится спрос, если количество покупателей возрастет вдвое? Нарисуйте новую кривую спроса D_2 и определите новый уровень спроса, обозначив его буквой *C*.



4. Рынок новых квартир в городе находился в равновесии, показанном на рисунке (рис. 2). Однако из-за кризиса ежегодный спрос на квартиры сократился на 2 тыс. единиц. Как же тогда их предложение осталось неизменным?

а) Покажите пунктирной линией на графике сокращение спроса. Запишите, в какую строку она переместилась.

б) Обозначьте новую кривую спроса D_2 . Запишите, изменился ли наклон кривой спроса.

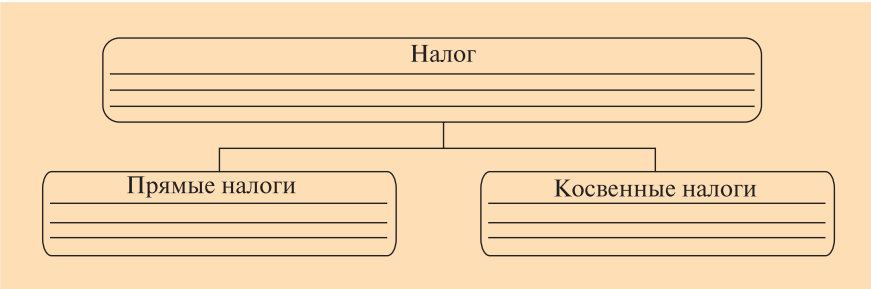
в) Определите количество квартир, которое продавалось в городе за год до и во время кризиса, и их средние цены. Запишите ответ.

г) На сколько изменилась средняя цена квартиры?

*Рыночное равновесие на рынке продуктов достигается путем повышения цены тех из них, спрос на которые выше их предложения, и снижения цены тех, для которых предложение выше спроса.
Леон Вальрас (1834 – 1910), французский экономист*

Виды налогов [§ 25.2]

1. Заполните схему определения соответствующих понятий.



2. Расставьте следующие виды налогов в соответствующие колонки: налог на добавленную стоимость; регистрационные сборы; платеж за пользование природными ресурсами; лесной налог; единый социальный налог; налог на имущество граждан; акцизы; налог на имущество предприятия; государственная пошлина; земельный налог; налог на рекламу; подоходный налог; налог на прибыль; транспортный налог.

Федеральные налоги	Региональные налоги	Местные налоги

3. Укажите действующие на сегодняшний день в России ставки следующих налогов:

а) налог на доходы физических лиц;

б) единый социальный налог;

в) налог на добавленную стоимость.

4. Проанализируйте следующие суждения и выскажите свою точку зрения.

а) Для сбора доходов в бюджет государство должно полагаться преимущественно на прямые налоги, поскольку их размер непо-



средственно зависит от размера доходов физических лиц и прибыли предприятий, размеры которых известны и легко контролируются.

б) Для сбора доходов в бюджет государство должно полагаться преимущественно на косвенные налоги, такие как импортные пошлины, налог на добавленную стоимость, акцизы, поскольку они накладываются на товары и услуги и, не являясь прямым вычетом из доходов физических лиц и предприятий, не лишают их стимулов к хорошей работе.

Ваше мнение: _____

*Худой тот сбор, когда кто царю казну собирает, а людей разоряет.
Иван Посошков (1632 – 1726), первый российский экономист*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ПО ЭКОНОМИКЕ И ПРАВУ

1 – 4-й классы

И.А.Сасова и другие

ЭКОНОМИКА. 1-й класс

- Тетрадь творческих заданий
- Пособие для учителя

И.А.Сасова и другие

ЭКОНОМИКА. 2-й класс

- Тетрадь творческих заданий
- Пособие для учителя

И.А.Сасова и другие

ЭКОНОМИКА. 3-й класс

- Тетрадь творческих заданий
- Пособие для учителя

И.А.Сасова и другие

ЭКОНОМИКА. 4-й класс

- Тетрадь творческих заданий
- Пособие для учителя

В.А.Рубе, Е.С.Шабельник

ЗАЧЕМ НУЖНЫ НАЛОГИ. 2 – 4-й классы

- Пособие для начальной школы
- Пособие для учителя (В.В.Антонов. Изучение основ налоговой грамотности)

Экономика

Предпрофильная подготовка

5 – 9-й классы

И.В.Липсиц

ЭКОНОМИКА. 7-й (8-й) класс

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Учебник
- Рабочая тетрадь (Н.А.Заиченко. *Опорный конспект школьника по экономике*)
- Пособие для учителя (Н.А.Заиченко. *Опорный конспект школьника по экономике*)

И.В.Липсиц

ЭКОНОМИКА. 9-й класс

- Учебник

Под общ. ред. Е.Кузнецовой, Д.Сорк

ЭКОНОМИКА. 9-й класс

ОСНОВЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЗНАНИЙ

- Учебник

Под ред. С.А.Равичева

СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА. 8 – 11-й классы

- Учебное пособие
- Сборник задач
- Сборник тестовых заданий
- Программа и сборник учебных материалов

Элективные курсы

А.П.Архипов

СТРАХОВАНИЕ. 8 – 9-й классы

Н.И.Берзон

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ. 8 – 9-й классы

С.Н.Гудырин и другие

МАРКЕТИНГ. 8 – 9-й классы

И.В.Липсиц

БИЗНЕС И ЭКОНОМИКА. 8 – 9-й классы

Н.М.Розанова

МОЯ ФИРМА. 8 – 9-й классы

Н.М.Розанова

БАНК: ОТ КЛИЕНТА ДО ПРЕЗИДЕНТА. 8 – 9-й классы

В.Д.Симоненко и другие

АЗБУКА ПОТРЕБИТЕЛЯ. 8 – 9-й классы

И.Б.Тесленко и другие

МЕНЕДЖМЕНТ. 8 – 9-й классы

С.В.Чернов

АЗБУКА ТРУДОУСТРОЙСТВА. 9 – 11-й классы

Экономика

Базовый уровень

10 – 11-й классы

А.Киреев

ЭКОНОМИКА. 10 – 11-й классы

- Интерактивный интернет-учебник
- CD-диск
- Книга для учителя



- Методическое пособие (Интерактивные уроки по экономике)
- Рабочая тетрадь (Универсальная рабочая тетрадь по экономике)
- Решебник к рабочей тетради (Ответы, решения и комментарии к универсальной рабочей тетради)
- Серия пособий в помощь учителю и учащемуся «Изучаем экономику»

И.В.Липсиц

ЭКОНОМИКА. БАЗОВЫЙ КУРС. 10 – 11-й классы

- Учебник
- Книга для учителя (Е.В.Савицкая, С.Ф.Серегина. Уроки экономики в школе). В 2-х кн.

В.С.Автономов

ЭКОНОМИКА. 10-й или/и 11-й классы

- Учебник
- Книга для учителя (Е.В.Савицкая, С.Ф.Серегина. Уроки экономики в школе). В 2-х кн.
- Методическое пособие (М.М.Чуканова. Учебно-методическое планирование курса)

Под ред. А.Я.Линькова

ЭКОНОМИКА. 10 – 11-й классы

- Учебник для школ гуманитарного профиля
- Практикум
- Методическое пособие

Под ред. Ф.-И.Кайзера

ЭКОНОМИКА. 10 – 11-й классы

- Учебник
- Пособие для учителя (Ф.-И.Кайзер, Х.Камински. Методика преподавания экономических дисциплин)

Экономика

Профильный уровень

Под ред. С.И.Иванова

ЭКОНОМИКА: ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ. 10 – 11-й классы

- Учебник в 2-х книгах
- Практикум
- Методическое пособие

Для базового и профильного уровней

Серия пособий для учителя и учащихся «ИЗУЧАЕМ ЭКОНОМИКУ»

А.Киреев

ИНТЕРАКТИВНЫЕ УРОКИ ЭКОНОМИКИ

А.Киреев

УНИВЕРСАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ЭКОНОМИКЕ. 10 – 11-й классы

А.Киреев

ОТВЕТЫ, РЕШЕНИЯ И КОММЕНТАРИИ К УНИВЕРСАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

А.Киреев

ЭКОНОМИКА В ГРАФИКАХ

**Задачники и рабочие тетради по экономике к любому
школьному учебнику**

Д.В.Акимов и другие

ЗАДАНИЯ ПО ЭКОНОМИКЕ: ОТ ПРОСТЫХ ДО ОЛИМПИАДНЫХ

Д.В.Акимов и другие

РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ЭКОНОМИКЕ: ОТ ПРОСТЫХ ДО ОЛИМПИ-
АДНЫХ

И.А.Ким

СБОРНИК ЗАДАНИЙ ПО МАКРОЭКОНОМИКЕ

Е.В.Савицкая, А.О.Евсеева

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ЭКОНОМИКЕ

Е.В.Савицкая, А.О.Евсеева

РЕШЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО
ЭКОНОМИКЕ

Е.Ф.Винокуров, Н.А.Винокурова

НОВЫЙ ЗАДАЧНИК ПО ЭКОНОМИКЕ С РЕШЕНИЯМИ. 10 – 11-й
классы

А.Киреев

УНИВЕРСАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ЭКОНОМИКЕ

А.Киреев

ОТВЕТЫ, РЕШЕНИЯ И КОММЕНТАРИИ К УНИВЕРСАЛЬНОЙ РАБО-
ЧЕЙ ТЕТРАДИ

Экономика

Элективные курсы

В.Д.Симоненко и другие

ОСНОВЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ. 10 – 11-й классы

- Учебник
- Практикум
- Рабочая тетрадь (Н.В.Васильева)
- Хрестоматия
- Методическое пособие
- Сборник олимпиадных заданий по основам предпринимательства и потребительской культуры. С ответами и решениями (Т.М.Матвеева, Е.В.Кузнецова. Под ред. В.А.Кальней)

А.П.Архипов

АЗБУКА СТРАХОВАНИЯ. 10 – 11-й классы

- Учебное пособие
- Методическое пособие

С.Н.Гудырин и другие

ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА. 10 – 11-й классы

- Учебное пособие
- Методическое пособие



Н.И.Берзон

ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА. 10 – 11-й классы

- Учебное пособие

С.В.Федин и другие

ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА. 10 – 11-й классы

- Учебное пособие
- Методическое пособие

С.Д.Ахапкин

ЛОЦИЯ БИЗНЕСА. 10 – 11-й классы

- Учебное пособие

С.В.Чернов

АЗБУКА ТРУДОУСТРОЙСТВА. 9 – 11-й классы

- Учебное пособие
- Методическое пособие

В.Д.Симоненко

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. 10 – 11-й классы

- Учебное пособие
- Методическое пособие
- Сборник олимпиадных заданий по основам предпринимательства и потребительской культуры. С ответами и решениями (Т.М.Матвеева, Е.В.Кузнецова. Под ред. В.А.Кальней)

В помощь учителю

СБОРНИК ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭКОНОМИКЕ И ПРАВУ

Сборник программ для 1 – 11-го классов

Ф.-Й.Кайзер, Х.Камински

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

- Книга для учителя

Е.В.Савицкая и другие

УРОКИ ЭКОНОМИКИ В ШКОЛЕ. В 2-х кн.

- Пособие для учителя

А.Киреев

ИНТЕРАКТИВНЫЕ УРОКИ ЭКОНОМИКИ

- Пособие для учителя



УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ, ЖДЕМ ОТ ВАС СООБЩЕНИЙ ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ!
E-MAIL: NNKALININA@YANDEX.RU