

Издания «Вита-Пресс» в 2009/10 учебном году

К новому учебному году издательство «Вита-Пресс» подготовило несколько изданий.

А.П.КИРЕЕВ

Экономика в графиках. Учебное пособие для 10 – 11-х классов

Это учебное пособие призвано проиллюстрировать, как с помощью графических примеров экономисты решают загадки окружающего нас материального мира и объясняют главные характеристики реальных экономических проблем. Уникальность данного издания состоит в том, что оно в равной степени полезно как для учащихся, так и для преподавателей, что в учебной литературе кажется невозможным. Тем не менее двойное предназначение этого издания становится бесспорным сразу после ознакомления с ним.

1. Учащимся. Графическое представление экономических терминов и законов дает возможность не только лучше понять суть экономических явлений, но и прогнозировать последствия изменения экономических факторов. Кроме того, владение навыком графического представления экономических явлений позволяет учащимся легко решать экономические задачи. По сути это самое краткое и емкое представление экономической информации на языке логики.

2. Преподавателям. Это учебное пособие заслуживает внимания учителя, преподающего экономику по любому из действующих учебников. Это объясняется тем, что в издании отражены все вопросы стандарта по экономике, но представлены они в очень лаконичной форме – в форме графиков: один экономический термин или закон – одна страница. Таким образом, данное издание может служить наглядным пособием по предмету практически к каждому уроку.

Учитывая именно краткость и емкость представления информации, включая комментарии практически к каждому графику, существенно облегчающие понимание учебного материала, преподаватель имеет возможность иллюстрировать все изучаемые темы образовательного стандарта.

Графики в пособии расположены по крупным темам:

- ✓ принципы экономики;
- ✓ экономика домохозяйства, спрос и потребление;
- ✓ экономика фирмы, предложение и производство;
- ✓ экономика страны, рост и регулирование;
- ✓ экономика мира, развитие и координация.

Как видно, первая тема раскрывает основные понятия экономики, а каждая последующая – экономику ключевых экономических агентов, их основные функции и результаты деятельности.

Каждое экономическое понятие объясняется постепенно, с помощью нескольких графиков, расположенных на одной странице. Первый график обычно вводит простейший элемент понятия, второй предлагает его характеристики или добавляет следующий элемент, третий демонстрирует взаимодействие первого и второго элементов и т.д. Последний график на каждой странице показывает характеристики экономического понятия в целом.

Графики пронумерованы, чтобы показать последовательность их рассмотрения. Надписи на них можно читать только в одной последовательности, чтобы получилась законченная фраза.

Пособие может быть использовано учащимися 10 – 11-х классов в качестве наглядной иллюстрации материала любого учебника по экономике (базового и профильного уровней), для итогового повторения изученного при подготовке к контрольным работам. Оно будет полезно студентам вузов неэкономического профиля и всем, кто изучает эту науку самостоятельно.

А.П.КИРЕЕВ

Универсальная рабочая тетрадь по экономике. Пособие для 10 – 11-х классов

А.П.КИРЕЕВ**Ответы, решения, комментарии к универсальной рабочей тетради по экономике. Пособие для учителя**

По содержанию данное пособие полностью соответствует Государственному образовательному стандарту базового уровня для общеобразовательных школ. Может быть использовано в комплекте с любым учебником экономики, включенным в Федеральный перечень, как для текущей работы в классе и дома, так и для подготовки к сдаче экономического компонента ЕГЭ по обществознанию.

Универсальная рабочая тетрадь по экономике содержит задания, относящиеся к основным понятиям экономики, предусмотренным стандартом для изучения. Это задания самых разных типов:

- на запоминание – требуют найти соответствие между новым для учащегося экономическим понятием и его определением;
 - на усвоение – помогают лучше понять содержание темы и применить полученные знания в решении абстрактных числовых примеров;
 - на вычисление – на вводном уровне требуют знания лишь элементарной алгебры и хорошего понимания экономических концепций, которые они иллюстрируют;
 - аналитические – требуют нахождения ответов на вопросы с использованием логики, математики, истории, географии и т.д.; как правило, это задания на интерпретацию диаграмм и статистических таблиц;
 - на обращение к экономической реальности для решения типичных экономических проблем – с ними сталкиваются экономические агенты – люди, фирмы и государства; такие задания требуют понять проблему, сделать вычисления и объяснить содержание статьи, графика или диаграммы из текущих публикаций в газетах или Интернете;
 - на анализ двух или нескольких суждений, взятых чаще всего из публичных дебатов по экономическим вопросам, – не имеют единственно правильного ответа, учащиеся должны выбрать одну точку зрения и объяснить свой выбор или высказать свое мнение.
- Большинство заданий базового уровня на выбор ответа «да – нет» рассчитано на одну – две минуты самостоятельной работы; задания, где надо дать краткий и развернутый ответ, – на две – четыре минуты. Задания, требующие с расчетов, могут занять несколько больше времени.

Е.В.САВИЦКАЯ, А.О.ЕВСЕЕВА**Самостоятельные и контрольные работы по экономике. Учебное пособие для 10 – 11-х классов****Е.В.САВИЦКАЯ, А.О.ЕВСЕЕВА****Решения, ответы к самостоятельным и контрольным работам по экономике. Пособие для учителя**

Это сборник самостоятельных и контрольных работ по экономике, который будет полезен и интересен абсолютно всем российским учителям, преподающим экономику в школе по любому учебнику, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для обеспечения такой универсальности пособия авторы тщательно отобрали перечень тем для контроля и закрепления знаний учащихся. Как известно, различные учебники, соответствуя образовательному стандарту, отличаются по содержательному наполнению курса и структуре, поэтому при подготовке издания ставилась задача, с одной стороны, охватить как можно больше тем, предлагаемых для изучения разными авторами, а с другой – включить в контрольные и зачетные работы только те темы, которые есть во всех учебниках. Что касается самостоятельных работ, то они представляют собой отдельные и совершенно независимые блоки, которые используются в учебном процессе по усмотрению учителя.

Все самостоятельные и контрольные работы являются, выражаясь математическим языком, пересечением множеств тем, представленных в различных учебниках. Чтобы сделать применение данного пособия удобным для учителя, составлена навигатор-матрица, в которой по строкам перечислены темы самостоятельных работ, а по столбцам – школьные учебники по экономике. На пересечении строк и столбцов указаны главы и параграфы учебников, в которых рассматривается тема соответствующей самостоятельной работы.

Большое количество оригинальных тестов и задач по микро- и макроэкономике, представленных в пособии, может быть использовано в учебном процессе для закрепления материала и самоконтроля знаний учащихся как на уроке, так и дома. Пособие может быть полезно студентам средних специальных и высших учебных заведений, изучающих курс экономической теории вводного уровня.