

Новинки «Вита-Пресс» для школы

Учебно-методические комплекты и сопровождающая литература для обучения экономике в 1 – 7-х классах

Сасова И.А. Экономика. 1-й класс: Тетрадь творческих заданий. Пособие для учащихся. – 36 с.: ил.

Творческие задания, представленные в тетради, позволят детям в веселой и увлекательной форме разобраться в потребностях человека и возможностях их удовлетворения, научиться делать выбор, понять, что ресурсы для удовлетворения потребностей не безграничны. Тетрадь может быть использована как для работы на уроках экономики и общеобразовательных дисциплин, так и для совместной деятельности родителей с детьми.

Сасова И.А., Нагуманова И.И. Экономика для младших школьников. 1-й класс: Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс. – 56 с.

Пособие предназначено для учителей начальной школы, организующих экономическое образование детей с 1-го класса. Оно содержит общие рекомендации по экономической подготовке детей младшего школьного возраста и поурочные методические рекомендации для учителя 1-го класса по проведению занятий. Пособие является частью учебно-методического комплекта, в который входят также программа и тетрадь творческих заданий. Данный комплект можно использовать как для специальных уроков по экономике, так и для экономического образования учащихся на уроках русского языка, математики, трудового обучения и т.д.

Сасова И.А. Экономика. 2-й класс: Тетрадь творческих заданий. Пособие для учащихся.

Творческие задания подобраны так, чтобы закрепить полученные экономические знания, развить у ребенка познавательную активность и логическое экономическое мышление (умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать предположения и выводы). Задания можно выполнять как индивидуально, так и коллективно с последующим обсуждением результатов. В увлекательной форме дети обучаются экономии и бережливости. Представлены задания с ярко выраженными межпредметными связями, поэтому тетрадь творческих заданий может быть использована на уроках математики, чтения, природоведения, трудового обучения и во внеурочной работе.

Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика для младших школьников. 2-й класс: Пособие для учителя.

В пособии представлены материалы по четырем разделам: проблема выбора, деньги, доходы и расходы, покупатель и продавец. Авторы предлагают не только готовые сценарии каждого урока, но и дополнительный материал (деловые игры, конкурсы, задания, задачи, загадки, стихи, кроссворды и т.д.), позволяющий учителю самостоятельно разработать содержание занятия. Предлагаемые методики проведения уроков побуждают учащихся самостоятельно думать, рассуждать, отстаивать свое мнение, делать выбор между необходимым и желаемым. Материал, представленный в пособии, может быть использован во внеклассной и внеурочной работе с младшими школьниками.

Сасова И.А. Экономика. 3-й класс: Тетрадь творческих заданий / И.А.Сасова, М.М.Фирсова. – 4-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 80 с.: ил.

Творческие задания для учащихся 3-го класса продолжают знакомить детей с основными экономическими понятиями. В увлекательной форме учащиеся рассмотрят понятия «товар», «услуга», узнают, что такое личная, обще-

ственная и государственная собственность, из чего складывается богатство человека, семьи, государства, как осуществляется управление домашним и школьным хозяйством. Все задания распределены по урокам. Тетрадь может быть использована на уроках экономики, других общеобразовательных предметов и во внеклассной работе с учащимися.

Сасова И.А., Фирсова М.М. Экономика для младших школьников. 3-й класс: Пособие для учителя. – 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 112 с.

Пособие содержит поурочные разработки занятий по экономике в 3-м классе. Оно является составной частью учебно-методического комплекта «Экономика для младших школьников» для 1 – 4-х классов. В комплекте с пособием для учителя издается «Тетрадь творческих заданий» для учащихся. Комплект можно использовать для экономического образования учащихся 3-го класса в рамках самостоятельного изучения предмета или на уроках русского языка, математики, технологии, окружающего мира и т.д.

Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика. 4-й класс: Тетрадь творческих заданий. – 3-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 80 с.: ил.

Тетрадь творческих заданий является частью учебно-методического комплекта по экономике для 4-го класса. Большая часть содержащихся в ней заданий нацеливает учащихся на изучение экономики родного края. Особое внимание уделяется специфике местного хозяйства, его природным, трудовым и экономическим ресурсам, системе управления хозяйством, содержанию труда в ведущих отраслях, составу профессий, возможностям местного хозяйства в удовлетворении потребностей населения. К каждому уроку предлагаются задания различного уровня трудности. Из них учитель выбирает те, которые лучше всего отвечают целям урока. Задания, отмеченные звездочкой (*), рекомендуется выполнять во внеурочное время. Тетрадь может быть использована на уроках экономики, других общеобразовательных дисциплин и во внеклассной работе с учащимися.

Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика для младших школьников. 4-й класс: Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 2003. – 128 с.

Пособие содержит поурочные разработки занятий по экономике в 4-м классе и предназначено для учителей начальной школы, осуществляющих экономическую подготовку младших школьников. Оно является частью учебно-методического комплекта, который включает также тетрадь творческих заданий для учащихся 4-го класса и набор дидактического материала. Учебно-методический комплект направлен на изучение экономики родного края. В увлекательной форме дети рассматривают достопримечательности, традиции, обычаи, экономические особенности местности, в которой они живут. Особое внимание уделяется специфике местного хозяйства, его природным, трудовым и экономическим ресурсам, системе управления хозяйством, миру труда и профессий, возможностям местного хозяйства в удовлетворении потребностей людей. Комплект может быть использован на уроках экономики, других общеобразовательных предметах и во внеклассной работе с учащимися.

Новожилова Н.В. Экономика семьи. 5-й класс: Тетрадь творческих заданий для учащихся 5-го класса / Н.В.Новожилова, Е.Н.Землянская; Под ред. И.А.Сасовой. – 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 64 с.: ил.

Творческие задания, представленные в рабочей тетради, помогут детям разобраться в основных проблемах ведения семейного хозяйства, его планированию, учете, контроле, бюджете, финансовой документации. Тетрадь можно использовать как на уроке, так и для самостоятельной работы дома.

Новожилова Н.В. Экономика семьи: Учебное пособие для 5-го класса общеобразоват. учр. / Н.В.Новожилова; Под ред. И.А.Сасовой. – 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2007 – 128 с.: ил.

Учебное пособие по экономике для 5-го класса построено с учетом требований к учебникам нового поколения для средней школы. Оно знакомит школьников с основными проблемами ведения семейного хозяйства, его планированием, учетом, контролем, финансовой документацией, бюджетом семьи. Разъясняется роль семьи в сложившихся социально-экономических условиях. Особое внимание уделено формированию качеств рачительного хозяина и думающего покупателя. На конкретных примерах учащиеся знакомятся с использованием экономических знаний и умений в реальной жизни.

Сасова И.А. Методическое пособие по курсу «Экономика семьи». 5-й класс / И.А.Сасова, Н.В.Новожилова, Е.Н.Землянская; Под ред. И.А.Сасовой. – 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 64 с.

Методическое пособие для учителя является частью учебно-методического комплекта по социально-экономической подготовке учащихся 5-го класса, в состав которого также входят учебное пособие для учащихся и тетрадь творческих заданий для учащихся. Пособие содержит программу курса экономики для 5-го класса общеобразовательной школы, которая является частью общей программы непрерывной экономической подготовки учащихся 1 – 11-х классов, и поурочные методические рекомендации. Структура методического пособия аналогична структуре учебного пособия, что упрощает работу учителя.

Терюкова Т.С. Экономика: моя школа: Учебное пособие для 6-го класса общеобразоват. учр. / Т.С.Терюкова, Е.А.Артемьева, М.В.Головин; Под ред. И.А.Сасовой. – 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 96 с.: ил.

Можно ли рассматривать школу как самостоятельное хозяйство со своей экономикой? Как связана экономика школы с экономикой региона и страны? Почему одни школы государственные, а другие частные? Какое отношение к экономике имеют обычное школьное расписание и сменная обувь? И, наконец, нужен ли школе ... слон? Ответы на эти и другие вопросы учащиеся найдут в этом учебном пособии. Оно создано в рамках программы непрерывной социально-экономической подготовки учащихся 1 – 11-х классов, разработанной и апробированной РАО.

Терюкова Т.С. Методическое пособие по курсу «Экономика: моя школа». 6-й класс / Т.С.Терюкова, О.В.Николаева; Под ред. И.А.Сасовой. – М.: Вита-Пресс, 2006. – 64 с.

Пособие для учителя является составной частью учебно-методического комплекта «Экономика школы». Оно содержит пояснительную записку, программу курса «Экономика школы» для учеников 6-го класса, тематические и поурочные разработки по всем темам учебника. В пособии содержится описание методики проведения 34 уроков с использованием различных форм и методов обучения. Методическое пособие адресовано учителям экономики, студентам педагогических вузов, организаторам экономического образования школьников.

Новикова Л.Э. Экономика: Мое ближайшее окружение: Учебное пособие для 7-го класса общеобразоват. учр. / Л.Э.Новикова; Под ред. И.А.Сасовой. – М.: Вита-Пресс, 2008. – 80 с.: ил.

Можно ли говорить, что потребности людей заставляют развиваться город и село? Чем похожи городское и государственное хозяйства? Кто управляет хозяйством населенного пункта? Почему предприятия и учреждения одного профиля могут быть и государственными, и частными? Какое отношение к экономике имеет МЧС? Ответ на эти и другие вопросы учащиеся найдут в учебном пособии. Оно создано в рамках программы непрерывной социально-экономической подготовки учащихся 1–11-х классов, разработанной и апробированной РАО.

Рубе В.А., Шабельник Е.С. Зачем нужны налоги: Учебное пособие для начальной школы. – 104 с.: ил.

В занимательной форме, через сказочных персонажей книга разъясняет учащимся младших классов, для чего существует налоговая система, ка-



кие есть виды налогов, почему все члены общества заинтересованы в сборе налогов, куда идут собранные средства. Более ста пословиц и поговорок, удачно вплетенных в канву изложения, делают текст ярким и выразительным. Издание прекрасно иллюстрировано. Книга может быть использована на уроках русского языка, чтения и других предметов в рамках образовательной области «Окружающий мир».

Антонов В.В. Изучение основ налоговой грамотности в начальной школе: Методическое пособие. – 48 с.: ил.

Пособие предназначено для учителей, ведущих занятия по книге В.А.Рубе, Е.С.Шабельника «Зачем нужны налоги». Содержит рекомендации по организации занятий в классе, дополнительный материал по истории налогов и основам налоговой грамотности, разъяснения терминов и понятий, связанных с налогообложением. Приведены модели уроков.

Ермакова И.В., Протасевич Т.А. Начала экономики: Рабочая тетрадь для 5 – 6-х классов.

В рабочей тетради собраны увлекательные задания, забавные головоломки, занимательные задачи и кроссворды. В ходе выполнения этих заданий учащиеся постигают азы экономики, развивают фантазию, наблюдательность, внимание и способности. Все задания тетради нацелены не на разбор отдельных экономических понятий, доступных пониманию учащихся, а на изучение системы понятий, логически связанных между собой. Рабочая тетрадь – часть учебно-методического комплекта по курсу «Современная экономика» для учащихся 5 – 6-х классов.

Ермакова И.В., Протасевич Т.А. Начала экономики: Учебное пособие для 5 – 6-х классов.

Эта книга – часть учебно-методического комплекта по курсу «Современная экономика» для 5 – 6-х классов. Она знакомит учащихся с основными экономическими понятиями, принципами, законами, с которыми они сталкиваются в кругу своей семьи. Материал книги объединен сказочным сюжетом. Главные герои сказки, король и королева, потеряв волшебную палочку, вынуждены брать уроки у волшебницы Экономики. Текст разбит на главы, которые названы уроками. Для каждого урока предусмотрены задания из рабочей тетради, которые учащиеся выполняют самостоятельно или в группе.

Ермакова И.В., Протасевич Т.А. Начала экономики: Методическое пособие для учителя в 5 – 6-х классах.

Пособие содержит подробные методические рекомендации для учителя по проведению 34 уроков. Разработка каждого урока включает определение целей урока, перечисление формируемых навыков и умений, учебные материалы, перечень других материалов, необходимых учителю и ученикам для проведения урока, описание хода урока. В пособии описаны также деловые игры и приведены ответы к заданиям рабочей тетради.

Липсиц И.В. Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7 – 8-х классов. – 232 с.

Становление рыночной экономики в России делает особенно актуальной проблему формирования у школьников экономического мышления. В предлагаемом учебнике по курсу экономики рассказано о том, когда и как возникло разделение труда, как организуется производство благ и почему торговля – союзник производства, зачем нужны биржи и банки, что такое деньги и как люди их зарабатывают, – словом, о том, как создавалось и как устроено сегодня хозяйство человечества. Подбор интереснейшего исторического материала, простота и доходчивость изложения, великолепные иллюстрации – все это делает учебник полезным и в качестве книги для чтения в общеобразовательных учреждениях любого профиля.

Заиченко Н.А. Опорный конспект учителя: Пособие для учителя. – 96 с.

Пособие обеспечивает методическое сопровождение учебника И.В.Липсица «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» и призвано помочь учителю в подготовке к урокам. Структурная основа материала сформирована по двум уровням – урок и модуль. В каждом блоке модуля содержится информация, отражающая возможный вариант работы учащихся над тем или иным заданием.

Заиченко Н.А. Опорный конспект школьника по экономике: Рабочая тетрадь для 7 – 8-х классов. – 96 с.

Рабочая тетрадь входит в комплект к учебнику И.В.Липсица «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности». Организована по модульному принципу. Каждый модуль представляет собой самостоятельную информационную единицу, которая «работает» как задание для самостоятельной работы на уроке или дома, как краткая запись лекции учителя или материал для работы в группе. Практически все модули сконцентрированы в виде логических схем, работа над которыми способствует развитию логического мышления учащихся. Кроме модулей в тетради содержится более 100 тестовых заданий для контроля знаний по всем темам программы. Самостоятельно заполненная рабочая тетрадь будет служить каждому школьнику опорным конспектом по курсу «Экономика».



УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ, ЖДЕМ ОТ ВАС СООБЩЕНИЙ ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ!
E-MAIL: NNKALININA@YANDEX.RU