

Новый учебник «Экономика» для общеобразовательных школ¹

**НАТАЛЬЯ
НИКОЛАЕВНА
ДУМНАЯ,**
доктор
экономических
наук, профессор,
заведующая
кафедрой
экономической
теории Финансовой
академии при
Правительстве РФ

Безусловность тесной связи современного, качественного образования, перспективы построения гражданского общества и эффективной экономики в настоящее время общепризнана. Современный молодой гражданин России остро нуждается в знаниях, которые дают общее представление об экономике семьи, фирмы и государства в целом (в том числе и в международной сфере). Окончив школу, выпускник должен владеть не только теорией, но и практикой. Поэтому недостаточно просто обучить его азам западных экономических теорий, необходимо подготовить его к жизни в той экономической среде, которая будет окружать его всю жизнь, — то есть к реальным условиям экономики России. Именно поэтому выход в свет учебника для учащихся старшей школы (10—11-й классы) «Экономика», отражающего российский опыт и составленного на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, является особенно актуальным.

Учебник, имеющий понятную и четкую структуру², дополненный справочным материалом, компактно собранным в особых разделах, состоит из 16 глав и ряда дополнительных частей: проблемные ситуации (15 ситуаций), деловая игра «Рынок труда», список тем для написания эссе и обсуждения, глоссарий, литература.

Глава 1 «ЭКОНОМИКА КАК НАУКА И СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА» — рассматривает вопросы общей экономической теории: предмет экономической теории, ее методы анализа, а также ряд основных понятий и положений, необходимых для понимания курса «Экономика» (альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей, факторы производства и т.д.). Приводится общая характеристика хозяйственной деятельности человека, дается сравнительный анализ различных экономических систем общества. Дано представление о значении экономической науки, показаны ее истоки, включая русскую экономическую мысль.

Глава 2 «ПОТРЕБИТЕЛЬ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ» — излагаются основы теории потребительского поведения, а также вопросы потребительского кредита. Исследуются особенности поведения и цели субъектов рынка. Дан анализ таких специфических проблем, как место и роль семьи в рыночной экономике.

¹ Учебник подготовлен коллективом авторов — профессорами, опытными преподавателями кафедры экономической теории Финансовой академии при Правительстве РФ под руководством А.Г.Грязновой, президента, и Н.Н.Думной, заведующей кафедрой экономической теории ФА при Правительстве РФ.

² Авторский коллектив: предисловие — профессора А.Г.Грязнова и Н.Н.Думная; 1-я глава — доцент О.В.Карамова; 2-я глава — профессор М.А.Пивоварова; 3-я глава — профессор А.К.Касьянова; 4-я глава — доцент Г.В.Колодняя; 5-я глава — А.К.Касьянова; 6-я глава — профессор А.Ю.Юданов; 7.1, 7.2 — профессор М.А.Пивоварова; 7.3 — доцент В.А.Успенский; 8-я глава — профессор Н.Н.Думная; 9-я глава — доцент С.В.Тарасенко; 10 и 11-я главы — старший преподаватель Ю.И.Будович; 12.1 и 12.3 — профессор Н.Н.Думная; 12.2 — старший преподаватель А.В.Муравьева; 13.1, 13.2, 13.6 — профессор М.Б.Медведева; 13.3, 13.4, 13.5 — доцент Т.Ю.Кулакова; 14-я глава — доцент Г.В.Колодняя; 15-я глава — доцент В.А.Успенский; 16-я глава — профессор А.Г.Грязнова; глоссарий — профессор М.А.Пивоварова.

Глава 3 «СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ» — представлена теория рыночного спроса и рыночного предложения, дано понимание эластичности спроса и эластичности предложения.

Глава 4 «ФИРМА И ЕЕ ЦЕЛИ» посвящена теории фирмы, а также в ней представлены различные формы организации крупного и малого бизнеса.

Глава 5 «ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА» дает представление о различных видах издержек и прибыли фирмы.

Главе 6 «КОНКУРЕНЦИЯ И ТИПЫ РЫНКОВ» раскрывает сущность и роль конкуренции в экономике, описаны рынки с интенсивной конкуренцией и рынки с ослабленной конкуренцией.

Глава 7 «РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА» посвящена раскрытию особенностей рынка труда, рынка капитала и рынка земли.

Глава 8 «ГОСУДАРСТВО В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ» раскрывает экономическую роль государства в условиях рыночной экономики, доказывает необходимость регулирования степени социального неравенства, освещает роль государственного бюджета в данном вопросе, виды налогов и особенности фискальной политики государства.

Глава 9 «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: ИЗМЕРЕНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ» посвящена введению в макроэкономический анализ и изложению проблем измерения национального объема производства и достижения макроэкономического равновесия в модели «Совокупный спрос — совокупное предложение».

Глава 10 «ДЕНЬГИ И ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ» представляет понятия «деньги», «банки», «банковская система» и «денежные агрегаты», а также дает основы денежно-кредитной политики государства.

Глава 11 «ИНФЛЯЦИЯ, БЕЗРАБОТИЦА» посвящена вопросам макроэкономического неравновесия: инфляции и безработице.

Глава 12 «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА» объединяет проблемы циклического развития и макроэкономического роста.

Глава 13 «СОВРЕМЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА» освещает теоретические вопросы международной торговли, внешне-торговой политики и международных расчетов. Также дано понятие «платежный баланс», затронуты глобальные экономические проблемы. Рассматриваются теория торговых отношений между странами, особенности и динамика мировых рынков труда и ссудного капитала, роль валютных отношений в мирохозяйственных связях, механизм валютных рынков и эволюция валютных систем, глобальные проблемы формирования и развития мирового рынка.

Глава 14 «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» объединяет несколько аспектов предпринимательской деятельности: предпринимательство, его виды и мотивы, основные источники финансирования бизнеса, основные принципы менеджмента, основные элементы маркетинга.

Глава 15 «КРАТКИЙ ОЧЕРК ИСТОРИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ» не является повторением материала из курса общей истории. Она систематизирует описание эволюции российской экономики с точки зрения развития в стране рыночных отношений.

Глава 16 «ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОНОМИКИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ» является обобщающей. В ней Россия представлена как страна, стоящая на пути догоняющей модернизации.



ции экономики. Ставятся задачи и перспективы развития экономики России, в частности, перехода к опережающей модели развития. Подчеркивается роль образования в экономическом подъеме страны. Экономическая наука рассматривается как ресурс экономического развития.

Таким образом, учебник имеет логически выверенную структуру, в нем достаточно детализированы основные проблемы дисциплины «Экономика» для средней общеобразовательной школы, что полностью соответствует не только букве, но и духу стандарта.

Помимо основного, учебник содержит дополнительный материал¹, что дает возможность учителю использовать его не только на уроках, но и для дополнительных заданий учащимся общего и индивидуального характера. Так, обязательный к изучению материал набран в учебнике более крупным шрифтом, а дополнительный — более мелким (и в «рамках»). Язык изложения материала прост для чтения и понимания школьников, что подтвердила пилотная апробация в школах Москвы.

При пользовании данным учебником и учащиеся, и преподаватели имеют возможность найти ответы на сложные вопросы экономической теории, которые не всегда понятно и доступно излагаются в других учебных изданиях.

В отличие от существующей учебной литературы, учебник не просто соответствует содержательной части Государственного стандарта базового уровня среднего (полного) общего образования, но и выполняет его требования к образовательному процессу, которые предполагают достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Методическое наполнение, характер подачи материала учебника нацелены на решение следующих задач:

1. В учебнике содержится как теория экономики, так и практические аспекты, рекомендации по расширению и углублению экономических знаний.

2. Спецификой данной работы является то, что теоретические положения, излагаемые в учебнике, подкрепляются многочисленными примерами из экономической жизни современной России. В каждой главе приводятся российские примеры, ситуации нашей сегодняшней жизни, в конце помещен краткий очерк экономической истории

¹ В стандарте соответствующие разделы дисциплины выделены курсивом.

нашей страны, а также глава, посвященная современной России. Это книга о России и для России. Последнее выгодно отличает данный учебник от других подобных работ. Материал проиллюстрирован статистическими данными и конкретными примерами о формах проявления различных экономических явлений в России.

Учебник «Экономика» обладает определенной методической новизной:

- особо выделен материал, предназначенный для самостоятельной работы учащихся, а к каждой теме прилагаются контрольные вопросы, тесты, задания;
- проблемные ситуации (для урока и домашнего задания), которые содержатся в каждой главе, помогают развивать экономическое мышление, вырабатывать и аргументировано отстаивать свою точку зрения на спорные и дискуссионные вопросы современной экономической теории и практики;
- для тех, кто хочет более глубоко изучить ту или иную тему, написать эссе или подготовить доклад по заданию преподавателя, приводится список тем, дополнительная литература, интернет-источники;
- при изложении материала авторы опираются на широкий спектр простых экономических моделей, и учащимся в доступной форме, с помощью многочисленных примеров объясняется, как строятся и применяются основные экономические модели;
- сделан акцент на важнейшие категории и законы, которые особым образом выделены в тексте;
- даны задания для самостоятельного выполнения, включая коллективное обдумывание конфликтных экономических ситуаций (забастовка, монополизация рынка и т.д.);
- значительная помощь в учебе — словарь основных терминов (глоссарий).

Современное образование требует преобладания активных форм обучения, при этом наиболее интенсивное усвоение материала происходит при работе над проблемными ситуациями. Кроме того, к активным формам можно отнести решение задач, тестов, написание эссе, использование ресурсов Интернета для сбора материалов, статистики.

При написании учебника авторы стремились сделать его как можно более интересным, понятным и даже занимательным. Интерес к тексту учебника поддерживает уже упоминаемая ранее увязка теоретических положений с многочисленными примерами из реальной российской экономической жизни, а также то, что изложение многих вопросов дается как в современном, так и в историческом контексте.

Особое место занимают рисунки, графики и диаграммы, иллюстрирующие важнейшие положения курса, которые, с одной стороны, помогают понять суть проблем, а с другой — усиливают привлекательность текста и предмета для учащихся. Вместе с тем авторы сознательно отказались от «вузовского», полноформатного применения графического аппарата теории, чем, на наш взгляд, грешат многие существующие учебники. Освоение графического (и тем более математического) аппарата на серьезном уровне не может быть достигнуто в рамках отведенных на экономику часов и, как стало ясно из обсуждений с учительской общественностью, на практике выливается в профанацию курса. Общий принцип использования графиков



в учебнике можно сформулировать так: график применяется только тогда, когда облегчает понимание вербального материала.

К несомненным достоинствам учебника следует отнести форму изложения материала. Выбранная авторами структура подачи текста может способствовать лучшему его усвоению. Так, к каждой главе учебника представлены вопросы, которые помогают учащимся ориентироваться в содержании различных параграфов данной главы. Завершаются главы контрольными вопросами, позволяющими учащимся самостоятельно проверить, насколько усвоен материал.

Текст параграфов представлен в виде отдельных подпунктов, которые разграничены «форточками», обозначающими ключевые проблемы ряда последующих абзацев. Такое изложение, безусловно, способствует облегчению восприятия материала и максимальному его усвоению.

Таким образом, учебник нацелен на современные формы обучения, обеспечивает опыт познавательной и практической деятельности, обозначенный в Государственном образовательном стандарте как:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

Последнее обеспечивается широким применением в учебнике проблемных ситуаций, проблемных вопросов и заданий, наличием деловой игры «Рынок труда».

Особо следует отметить наличие сквозных, принципиальных для формирования экономического образа мысли подходов к изложению курса. Так, через весь учебник проходит проблема выбора, обусловленная редкостью экономических ресурсов. Показано, как она преломляется в определении целей производства, технологии выпуска, принципах распределения экономических благ. Описываются связанные с ней социально-экономические противоречия и пути их преодоления. Изучение и обсуждение этой проблемы на уровне конкретных ситуаций поможет, как записано в Стандарте, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и полноправного гражданина России.

Научная новизна данного учебника заключается в следующем:

- Во-первых, структура и изложение материалов основаны на органическом сочетании теоретических моделей и конкретной экономической практики, особенно современной российской экономики в условиях формирования и развития рыночной системы хозяйства.
- Во-вторых, анализ и объяснение различных теоретических концепций и моделей базируются на оптимальном соотношении логических выкладок и эмпирического представления описываемых в учебнике экономических проблем.

Практическая ценность учебника состоит в том, что он является по сути учебно-методическим комплексом, содержащим все необходимые элементы (тесты, задачи, вопросы, темы эссе, список лите-

ратуры, интернет-источники, дополнительный материал для чтения, проблемные ситуации, деловую игру).

Главная задача, поставленная авторским коллективом при создании данного учебника, выражается в следующем: учебник должен помочь сформировать у учащихся активный экономический образ мышления. Другими словами, речь шла не просто о передаче определенного объема информации, но о выработке у учащихся гражданской позиции, соответствующей условиям рыночной экономики и приучающей их нести ответственность за себя, свою семью и предприятие, всю страну. Это имеет огромное значение как для самих учащихся в их будущей профессиональной деятельности, так и для общества в целом, поскольку российская экономика как никогда нуждается в кадрах различных специальностей, которые способны анализировать конкретную ситуацию и просчитывать возможные последствия тех или иных экономических решений.



Ф И Н А Н С О В А Я П О Л Е З Н О С Т Ь

Кризис на фондовом рынке: хочешь прибыли — готовься к убыткам

Вслед за рынками других стран российский рынок ценных бумаг встретил весну 2007 года в состоянии тревожного спада. Ежедневно фондовые индексы теряли несколько процентов, и инвесторы, судя по всему, запаниковали. Что делать в такой ситуации?

Комментарий

Действительно, когда котировки ценных бумаг стремительно летят вниз, у любого человека, вложившего деньги в акции, возникает либо панический вопрос — «Что делать?», либо четкое решение — надо срочно все продавать! А надо ли? Ну потеряли акции Газпрома или Сбербанка несколько процентов — вас что, отчетная цифра беспокоит? Если вы не планировали в момент разразившегося кризиса продавать свои активы, то и не продавайте. Подождите — кризис пройдет обязательно. Все кризисы проходят. И рынок снова начнет расти. Дождитесь приемлемого для себя дохода и тогда продавайте акции с прибылью и удовольствием. Если же вы не можете спокойно переждать кризис, потому что деньги срочно нужны (допустим, на отпуск), значит вы рано пришли на фондовый рынок. В ценные бумаги нельзя вкладывать потребительские деньги, то есть деньги, которые идут на еду, жилье и прочие надобности. Настоятельно советуем вкладывать в акции деньги четвертого порядка, и тогда внешние кризисы всегда будут проходить стороной, без ущерба для вашего личного бюджета.